

Zasady oceniania

CHEMIA
poziom rozszerzony

LICEUM

Urszula Pietrasik

1. Formy sprawdzania wiedzy

Formy sprawdzania wiedzy	Waga oceny	Zakres sprawdzanej wiedzy
Prace klasowe	3	Ocenie podlega znajomość materiału z określonego działu, umiejętność posługiwania się wiadomościami, sposób rozwiązywania zadań problemowych typowych i nietypowych, przejrzystość zapisu oraz używanie języka przedmiotu. Prace klasowe są zapowiadane odpowiednio wcześniej.
Kartkówki krótkie 5-10 min.	2	Kartkówki mogą odbywać się na początku każdej lekcji lub pod koniec zajęć. Kartkówki sprawdzają dotychczas nabyte umiejętności i wiadomości z zakresu 3 ostatnich lekcji. Kartkówki oceniane są na punkty (maksymalna ilość punktów 10). Wystawiana jest jedna sumaryczna ocena z trzech kartkówek będąca średnią arytmetyczną.
Kartkówki dłuższe 20-30 min.	2	Są zapowiadane przez nauczyciela i dotyczą większej partii materiału. Wystawiana jest jedna ocena z jednej kartkówki.
Praca domowa mała	1	Ocenie podlega zrozumienie i zastosowanie wiadomości z ostatnich zajęć, sposób rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność poszukiwania i selekcjonowania informacji, przejrzystość zapisu oraz używanie języka przedmiotu. Prace domowe oceniane są na punkty i z trzech prac domowych wystawiana jest sumaryczna ocena.
Praca domowa duża	1	Zadania domowe powtórzeniowe, na realizację których uczeń ma więcej niż tydzień czasu. Z jednej pracy domowej wystawiana jest jedna ocena.
Odpowiedź ustna	1	Ocenie podlega znajomość materiału z 3 ostatnich zajęć lekcyjnych, umiejętność posługiwania się wiadomościami, sposób rozwiązywania zadań problemowych, precyzja w udzielaniu odpowiedzi oraz używanie języka przedmiotu.
Praca na lekcji	1	Ocenie podlega udział ucznia w lekcji, zaangażowanie, postawa twórcza i chęć pracy, notowanie wiadomości z lekcji, rozwiązywanie zadań w zeszycie i na tablicy, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.
Próbnematury	3	Ocenie podlegają zadania dotyczące materiału przerabianego na zajęciach lekcyjnych, sposób rozwiązywania, forma pracy i język pracy.

2. Ilość możliwych zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji

Uczniowi przysługują w ciągu całego roku szkolnego **cztery nieprzygotowania**. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji** podczas sprawdzania listy obecności.

3. Warunki uzyskiwania wyższych ocen

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac klasowych na warunkach ustalonych z nauczycielem w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania sprawdzianu. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Dany sprawdzian można poprawiać tylko raz.

4. Zasady wystawiania oceny semestralnej / końcoworocznej.

Ocena semestralna / końcoworoczna jest wystawiana na podstawie osiągnięć ucznia w ciągu danego semestru. Ocena na koniec roku uwzględnia osiągnięcia ucznia w trakcie całego roku, a w szczególności **postępy** dokonane przez ucznia (**oba semestry są równoważne**). Ocenami decydującymi o ocenie semestralnej/kończworocznej są oceny ze sprawdzianów. Warunkiem koniecznym do uzyskania określonej oceny semestralnej/kończworocznej jest uzyskanie tej oceny z co najmniej połowy wszystkich sprawdzianów, które odbyły się w danym semestrze.

O ocenie niedostatecznej na semestr/koniec roku uczeń zostaje poinformowany w terminie ustalonym przez Dyрекcję Szkoły. Poprawienie oceny niedostatecznej wystawionej na semestr/koniec roku wiąże się z zaliczeniem całości materiału omawianego w trakcie semestru. Zaliczenie może mieć formę wypowiedzi pisemnej i ustnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- który nie opanował wiadomości oraz umiejętności na ocenę dopuszczającą szczegółowo określonych w wymaganiach do poszczególnych działów omawianych w danym semestrze;
- który nie potrafi rozwiązać typowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- któremu luki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zrozumienie materiału;
- który nie potrafi posługiwać się językiem przedmiotu;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- który opanował wiadomości oraz umiejętności na ocenę dopuszczającą szczegółowo określone w wymaganiach do poszczególnych działów omawianych w danym semestrze;
- który potrafi rozwiązać typowe zadania przy pomocy nauczyciela;
- któremu luki w wiadomościach i umiejętnościach nie uniemożliwiają zrozumienia materiału;
- który w większości sytuacji potrafi posługiwać się językiem przedmiotu;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- który opanował wiadomości oraz umiejętności na ocenę dostateczną i dopuszczającą szczegółowo określone w wymaganiach do poszczególnych działów omawianych w danym semestrze;
- który potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- który potrafi posługiwać się językiem przedmiotu;
- który bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- który opanował wiadomości oraz umiejętności na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą szczegółowo określone w wymaganiach do poszczególnych działów omawianych w danym semestrze;
- który potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o większym stopniu trudności;
- który potrafi poprawnie posługuje się językiem przedmiotu;
- który poprawnie wykonuje, opisuje i analizuje doświadczenia;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- który opanował wiadomości oraz umiejętności na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą szczegółowo określone w wymaganiach do poszczególnych działów omawianych w danym semestrze;
- który potrafi samodzielnie rozwiązać zadania typowe i nietypowe;
- który potrafi swobodnie posługuje się językiem przedmiotu;
- który poprawnie proponuje, wykonuje, opisuje i analizuje doświadczenia;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza zakres określony w wymaganiach programowych;
- który ma szczególne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych;
- który w nietypowy sposób rozwiązuje zadania problemowe;
- który systematycznie i poprawnie rozwiązywał zadania dodatkowe

5. Wymagania edukacyjne dla uczniów - w załączniku.