

Przedmiotowy System Oceniania

FIZYKA

Klasa 1

LICEUM

Maciej Pałka

Podręcznik:

„Świat fizyki” Marian Fiałkowski, Jerzy Kreiner, Marek Godlewski

Wydawnictwo WSiP

Numer dopuszczenia podręcznika:

Część 1

394/2011/2015

Uzasadnienie:

Program zakłada realizację treści podstawy programowej w ciągu jednego roku. W programie tym przesunięto punkt ciężkości z opanowania przez uczniów dużego zakresu wiedzy szczegółowej i umiejętności sprawnego wykonywania skomplikowanych obliczeń na kształtowanie ogólnego obrazu świata, ukazywanie naukowych metod jego poznania i przygotowanie uczniów do sprawnego funkcjonowania w świecie opanowanych przez technikę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne/ końcoworoczne:

na ocenę celującą: wiedza i umiejętności wykraczające poza wymagania programu; nietypowy sposób rozwiązywania zadań problemowych; swobodne posługiwanie się językiem przedmiotu, pełne uporządkowanie wiedzy i rozumienie treści; osiągnięcia w konkursach czy olimpiadach.

na ocenę bardzo dobrą: stosowanie posiadanych wiadomości na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym w sytuacjach problemowych i nietypowych; samodzielne podawanie metod rozwiązania danego problemu; swobodne posługiwanie się językiem przedmiotu; pełne uporządkowanie wiedzy i rozumienie treści.

na ocenę dobrą: stosowanie posiadanych wiadomości na poziomie podstawowym i częściowo ponadpodstawowym w sytuacjach typowych; sprawne rozwiązywanie problemów przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności; dobre posługiwanie się językiem przedmiotu; uporządkowanie wiedzy.

na ocenę dostateczną: rozumienie poszczególnych zagadnień; rozwiązywanie problemów na zasadzie odtworzenia sposobu postępowania; posługiwanie się językiem przedmiotu; częściowe uporządkowanie wiedzy.

na ocenę dopuszczającą: zapamiętanie podstawowych wiadomości; rozwiązanie typowych zadań przy pomocy nauczyciela; posługiwanie się językiem przedmiotu w większości sytuacji; wiedza chaotyczna, nie uporządkowana.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie zapamiętał nawet podstawowych wiadomości; nie rozumie zapamiętanych zagadnień; ma wiedzę nie uporządkowaną; nie potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać typowych zadań; nie potrafi posługiwać się językiem przedmiotu.

Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Forma	Minimalna liczba w semestrze	Waga danej formy oceniania(1;2;3)	Kryteria oceniania
S	1	2	Opanowanie materiału obejmującego trzy ostatnie lub wybrany temat powtórzeniowy, umiejętność krótkiej odpowiedzi pisemnej,

PK	1	3	Opanowanie wiedzy z jednego lub więcej działów stanowiących zamkniętą całość. Zadania i problemy o zróżnicowanym stopniu trudności.
OU	0-1	2	Opanowanie materiału obejmującego trzy ostatnie tematy lub wybrany temat powtórzeniowy, umiejętność krótkiej odpowiedzi ustnej. Głównie stosowane wobec uczniów najslabszych aby umożliwić im wykazanie się pewną wiedzą(przy pomocy nauczyciela).
ZD	1	1	Ocena zrozumienia, samodzielności i poprawności rozwiązywania zadań domowych po przez kartkówkę lub odpowiedź ustną(przy tablicy). Brak pracy domowej- ocena niedostateczna.(nie ma usprawiedliwień, jest 1 nieprzygotowanie w semestrze)
R	0-1	1	Zrozumienie tematu, sposób przekazu oraz forma przygotowania i zakres użytych materiałów źródłowych.
A	0-1	1	Praca na lekcji, aktywność , przedstawienie własnych pomysłów rozwiązań zadań, czynny udział w lekcji. Oceniana systemem trzech plusów(za trzy plusy ocena bdb)
Z	0	1	Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu z zapisanym tematem lekcji, notatką z wykładu, zapisem doświadczeń, rozwiązywanych w klasie zadań. Ocena z zeszytu stosowana głównie wobec najslabszych uczniów jako szansa premiowania staranności i dobrej woli przy slabszych możliwościach intelektualnych.

*kartkówki/sprawdziany(S), odpowiedź ustna ucznia(OU), prace klasowe(PK), zadania domowe(ZD), referaty(R), prace długoterminowe(PR), aktywność na lekcji(A), zeszyt(Z),

Warunki i tryby uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

Procedura uzupełnienia zaległości wynikających z usprawiedliwionych nieobecności na pisemnych formach oceniania

W zależności od rodzaju zaległości:

- Kartkówka -nie podlega uzupełnieniu

- Prace klasowe - uczeń po powrocie do szkoły(tj. na pierwszej lekcji fizyki) umawia się z nauczycielem aby w ciągu dwóch tygodni zaliczyć dany materiał. Jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną, wszyscy nie obecni w jednym terminie
- Prace domowe- mogą być sprawdzone
- Zeszyt- uzupełniony przez ucznia

Opis możliwości poprawiania uzyskanych ocen cząstkowych

Uczeń ma możliwość poprawienia jednej oceny niedostatecznej z prac klasowych, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Z poprawy uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dobry.

Warunki uzyskania wyższych ocen(uszczegółowienie WSO)

Ocena semestralna/ końcoworoczna jest wystawiana na podstawie osiągnięć ucznia w ciągu danego semestru. Ocena na koniec roku uwzględnia osiągnięcia ucznia w trakcie całego roku, a w szczególności postępy dokonane przez ucznia.

O ocenie niedostatecznej na semestr/ koniec roku uczeń zostaje poinformowany w terminie ustalonym przez Dyрекcję. Poprawienie oceny niedostatecznej wystawionej na semestr/ koniec roku wiąże się z zaliczeniem całości materiału omawianego w trakcie semestru. Zaliczenie może mieć formę wypowiedzi pisemnej i ustnej.

Ilość możliwych zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji

Uczniowi przysługują w ciągu całego roku szkolnego **dwa nieprzygotowania**. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji** podczas sprawdzania listy obecności.

